

Informe de Priorización de Preguntas

Guía de Práctica Clínica Prevención y tratamiento de caries dental en niños y niñas de 0 a 5 años de edad. Minsal 2018

La División de Prevención y Control de Enfermedades en conjunto con la División de Planificación Sanitaria, periódicamente elaboran y actualizan Guías de Práctica Clínica (GPC), lo cual implica definir las potenciales preguntas clínicas en formato específico, para luego priorizarlas¹.

FORMULACIÓN DE PREGUNTAS CLÍNICAS

En una reunión presencial el Equipo Coordinador del Ministerio de Salud², después de instruir en la metodología Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation (GRADE) para la elaboración de GPC, incentivó a los Panelistas³ a formular preguntas de decisión clínicas centradas en los efectos de intervenciones a comparar.

La formulación de las preguntas asociadas a la temática de la GPC, se contextualizan en el escenario de la práctica clínica en Chile, considerando tanto el sistema de salud público como privado. En esta etapa se definió los siguientes componentes de la pregunta: población, la intervención de interés, la intervención de comparación⁴.

1

Tabla n°1: Estructura “Población, Intervención, Comparación” (PIC) para pregunta clínicas.

| | | |
|---|--------------|--|
| P | Población | Población a la cual está dirigida la intervención. Se requiere precisar lo más detalladamente posible: edad, etapa de la enfermedad, factores de riesgo, etc. |
| I | Intervención | Intervención que se quiere evaluar, suele ser una intervención innovadora o reciente. |
| C | Comparación | Intervención comparadora, por lo general es la intervención que se realiza habitualmente. La comparación debe ser una intervención que sea válida tanto en términos éticos como en términos de factibilidad. |

¹ Ministerio de Salud de Chile. [Manual Metodológico Desarrollo de Guías de Práctica Clínica](#). Gobierno de Chile. Santiago; 2014.

² Equipo del Ministerio de Salud, constituido por profesionales de División de Prevención y Control de Enfermedades y División de Planificación Sanitaria de la Subsecretaría de Salud Pública del Ministerio de Salud, cumpliendo funciones de coordinador temático y coordinador metodológico respectivamente.

³ Expertos clínicos, referentes del MINSAL y de FONASA convocados especialmente para la elaboración de la GPC.

⁴ Guyatt GH, Oxman AD, Kunz R, Atkins D, Brozek J, Vist G, et al. GRADE guidelines: 2. Framing the question and deciding on important outcomes. *J Clin Epidemiol* [Internet]. 2011 Apr 1 [cited 2018 Jun 12];64(4):395–400.

Tras el debate entre los Panelistas y asesorías del Equipo Coordinador se formularon 19 preguntas clínicas. El equipo del Departamento de Salud Bucal del Ministerio de Salud, revisó la pertinencia de las preguntas formuladas por el panel, considerando la normativa vigente. Se realizaron las siguientes observaciones:

Tabla N°2: Observaciones a Preguntas clínicas formuladas por el panel

| Preguntas clínicas | Observaciones |
|--|---|
| En menores de 1 año ¿Se debe higienizar desde recién nacido el reborde alveolar en comparación a no higienizar el reborde alveolar? | Se sugiere eliminar porque esta materia se regula en Norma técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en APS del MINSAL (1) |
| En niños y niñas de 0-5 años ¿Se debe suspender el biberón al año de edad en comparación a suspender el biberón posterior al año de edad? | Se sugiere eliminar porque esta materia se regula en Norma técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en APS del MINSAL (1) |
| En niños y niñas de 0-5 años ¿Se debe adicionar azúcares o edulcorantes a la leche en comparación a no adicionar azúcares o edulcorantes a la leche? | Se sugiere eliminar porque esta materia se regula en Norma de supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en APS (1) y en Guías de alimentación del MINSAL (2) |
| En niños y niñas de 0-5 años ¿Deben consumir líquidos con edulcorantes en comparación a beber agua? | Se sugiere eliminar porque esta materia se regula en Guías de alimentación del MINSAL (2) |
| En niños y niñas de 2-5 años ¿Se debe recomendar consumo de colaciones entre las comidas principales en comparación a no usar colaciones entre las comidas principales? | Se sugiere eliminar porque esta materia se regula en las Guías de alimentación del MINSAL (2) |
| En menores de 6 años ¿Se debe realizar cepillado por adulto responsable en comparación a realizar cepillado por el propio niño? | Se sugiere eliminar porque esta materia se regula en Norma de uso de fluoruros en la prevención odontológica (3) y en orientaciones técnicas del MINSAL (4) |
| En los padres o cuidadores de niños y niñas de 0-5 años ¿Se debe realizar educación individual en comparación a realizar otro tipo de educaciones? | Se sugiere reformular precisando la comparación que se quiere realizar. |
| En niños y niñas de 0-5 años ¿Se debe realizar cepillado por tiempo fijo mínimo en comparación a realizar cepillado sin tiempo fijo mínimo? | Sin modificación |
| En menores de 2 años con recomendación de pasta dental de 1000 a 1500 ppm ¿Se debe aplicar al cepillo una porción del tamaño de un arroz en comparación a la aplicación de una porción del tamaño de una arveja? | Sin modificación |

| | |
|--|------------------|
| En niños y niñas de 0-5 años ¿Se debe aplicar barniz de flúor en comparación a no aplicar? | Sin modificación |
| En niños y niñas de 0-5 años con alto riesgo cariogénico ¿Se debe aplicar barniz de flúor más de 2 veces al año en comparación a la aplicación de barniz de flúor 2 veces al año? | Sin modificación |
| En niños y niñas de 2-5 años sin lesiones de caries ¿Se debe aplicar sellante de dentición temporal en comparación a no aplicar? | Sin modificación |
| En niños y niñas de 0-5 años con lesiones de caries no cavitadas activas ¿Se debe aplicar sellante en comparación a la aplicación de barniz de flúor? | Sin modificación |
| En niños y niñas de 3 – 5 años con alto riesgo cariogénico ¿Se debe realizar radiografía para el diagnóstico de lesiones de caries interproximales en comparación a no realizar? | Sin modificación |
| En niños y niñas de 0-5 años con lesión de caries no cavitada activa ¿Se debe realizar tratamiento no invasivo en comparación a tratamiento restaurador invasivo? | Sin modificación |
| En niños y niñas de 0-5 años con lesiones de caries cavitada sin compromiso pulpar ¿Se debe realizar técnicas de remoción parcial de caries en comparación a realizar técnica con remoción completa de caries? | Sin modificación |
| En niños y niñas de 0-5 años con lesiones de caries cavitada sin compromiso pulpar ¿Se debe realizar restauraciones con ionómero de alta densidad en comparación a realizar restauraciones con resina compuesta? | Sin modificación |
| En niños y niñas de 0-5 años con lesiones de caries cavitada activa sin compromiso pulpar ¿Se debe realizar inactivación con Diamino fluoruro de plata en comparación a no realizar? | Sin modificación |
| En niños y niñas de 0-5 años con lesiones de caries cavitada activa sin compromiso pulpar ¿Se debe realizar inactivación con Diamino fluoruro de plata en comparación a realizar restauración convencional? | Sin modificación |

Los coordinadores clínicos en conjunto con los coordinadores del MINSAL reformularon la siguiente pregunta, considerando la sugerencia del Departamento de Salud Bucal:

Tabla N°3: Pregunta clínica reformulada por los coordinadores clínicos y coordinadores MINSAL.

| Preguntas clínicas panel | Pregunta clínica reformulada |
|--|--|
| En los padres o cuidadores de niños y niñas de 0-5 años ¿Se debe realizar educación individual en comparación a realizar otro tipo de educaciones? | En los padres o cuidadores de niños y niñas de 0-5 años ¿Se debe realizar entrevista motivacional en comparación a realizar educación individual o educación grupal? |

Se acogieron las sugerencias del equipo de salud bucal, quedando 13 preguntas para la priorización de los panelistas (ver Tabla 4).

PRIORIZACIÓN DE PREGUNTAS CLÍNICAS

Luego de formuladas las preguntas, y a través de un cuestionario online, se solicitó a los panelistas que valorarán cada una, asignando un puntaje entre 1 y 7, siendo 1 “totalmente en desacuerdo” y 7 “totalmente de acuerdo” basándose en los siguientes criterios:

- ¿Es una pregunta que el equipo clínico se hace con frecuencia en la práctica clínica?
- ¿Existe nueva evidencia con respecto a la pregunta clínica?
- ¿Existe variabilidad clínica significativa en la práctica relacionada con la pregunta clínica?
- ¿La intervención genera impacto importante en el uso de recursos, ya sea en ahorro o gastos?
- ¿Es una pregunta clínica nueva que no ha sido abordada en la guía anterior?

Luego se les solicitó que hicieran una evaluación general considerando los criterios anteriores, utilizando la misma escala:

- **Considerando lo anterior ¿Qué importancia le asigna a esta pregunta clínica?**

Una vez evaluadas las preguntas formuladas por los panelistas, se calculó la mediana de la importancia asignada a la pregunta clínica y se ordenaron de manera descendente.

Tabla N°4: Resultados Importancia asignada a las preguntas clínicas por el panel.

| Preguntas clínicas formuladas 2018 | Mediana ¹ de la importancia asignada a la pregunta clínica (n=13) |
|--|--|
| En niños y niñas de 0-5 años con lesiones de caries cavitada sin compromiso pulpar ¿Se debe realizar técnicas de remoción parcial de caries en comparación a realizar técnica con remoción completa de caries? | 6,5 |
| En niños y niñas de 0-5 años con alto riesgo cariogénico ¿Se debe aplicar barniz de flúor más de 2 veces al año en comparación a la aplicación de barniz de flúor 2 veces al año? | 6,5 |
| En niños y niñas de 0-5 años con lesiones de caries no cavitadas activas ¿Se debe aplicar sellante en comparación a la aplicación de barniz de flúor? | 6 |
| En niños y niñas de 0-5 años con lesión de caries no cavitada activa ¿Se debe realizar tratamiento no invasivo en comparación a tratamiento restaurador invasivo? | 6 |
| En niños y niñas de 0-5 años con lesiones de caries cavitada activa sin compromiso pulpar ¿Se debe realizar inactivación con Diamino fluoruro de plata en comparación a no realizar? | 6 |
| En los padres o cuidadores de niños y niñas de 0-5 años ¿Se debe realizar entrevista motivacional en comparación a realizar educación individual o educación grupal? | 6 |
| En niños y niñas de 0-5 años con lesiones de caries cavitada sin compromiso pulpar ¿Se debe realizar restauraciones con ionómero de alta densidad en comparación a realizar restauraciones con resina compuesta? | 5,5 |
| En niños y niñas de 0-5 años ¿Se debe aplicar barniz de flúor en comparación a no aplicar? | 5,5 |
| En niños y niñas de 2-5 años sin lesiones de caries ¿Se debe aplicar sellante de dentición temporal en comparación a no aplicar? | 5 |
| En niños y niñas de 0-5 años con lesiones de caries cavitada activa sin compromiso pulpar ¿Se debe realizar inactivación con Diamino fluoruro de plata en comparación a realizar restauración convencional? | 5 |
| En menores de 2 años con recomendación de pasta dental de 1000 a 1500 ppm ¿Se debe aplicar al cepillo una porción del tamaño de un arroz en comparación a la aplicación de una porción del tamaño de una arveja? | 5 |
| En niños y niñas de 3 – 5 años con alto riesgo cariogénico ¿Se debe realizar radiografía para el diagnóstico de lesiones de caries interproximales en comparación a no realizar? | 4 |
| En niños y niñas de 0-5 años ¿Se debe realizar cepillado por tiempo fijo mínimo en comparación a realizar cepillado sin tiempo fijo mínimo? | 4 |

¹ Escala de entre 1 y 7, siendo 1 “totalmente en desacuerdo” y 7 “totalmente de acuerdo”

PREGUNTAS PRIORIZADAS

Para la versión 2018 de la GPC, se priorizaron 8 preguntas clínicas.

- 1.- Para la prevención de caries en niños y niñas con dentición primaria ¿Se debe realizar entrevista motivacional a la persona adulta responsable de su cuidado en comparación a realizar educación individual o educación grupal?
- 2.- En niños y niñas con dentición primaria ¿Se debe aplicar barniz de flúor en comparación a no aplicar?
- 3.- En niños y niñas con dentición primaria y alto riesgo de caries ¿Se debe aplicar barniz de flúor más de 2 veces al año en comparación a la aplicación de barniz de flúor 2 veces al año?
- 4.- En niños y niñas con lesiones de caries no cavitadas activas en dentición primaria ¿Se debe realizar tratamiento no invasivo en comparación a tratamiento restaurador invasivo?
- 5.- En niños y niñas con lesiones de caries no cavitadas activas en dentición primaria ¿Se debe aplicar sellante en comparación a la aplicación de barniz de flúor?
- 6.- En niños y niñas con lesiones de caries cavitadas activas sin compromiso pulpar en dentición primaria ¿Se debe realizar inactivación con fluoruro diamino de plata en comparación a no realizar?
- 7.- En niños y niñas con lesiones de caries cavitadas sin compromiso pulpar en dentición primaria ¿Se debe realizar técnicas de remoción parcial de caries en comparación a realizar técnica con remoción completa de caries?
- 8.- En niños y niñas con lesiones de caries cavitadas dentición primaria sin compromiso pulpar ¿Se debe realizar restauraciones con ionómero de alta densidad en comparación a realizar restauraciones con resina compuesta?

Las restantes preguntas formuladas por el panel y que no fueron priorizadas para esta actualización, quedarán pendientes para ser consideradas en futuras actualizaciones de la Guía.

MIEMBROS DEL EQUIPO ELABORADOR QUE PARTICIPARON DE LA PRIORIZACIÓN DE PREGUNTAS DE LA GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA

| Nombre | Profesión | Instituciones |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Andrea Muñoz Martínez | Cirujano-dentista | Soc. Chilena de Salud Pública Oral. |
| Begoña Ruiz Conrads | Cirujano-dentista | Universidad de Chile, Facultad de Odontología |
| Carolina del Valle | Cirujano-dentista | Depto. Salud Bucal/ DIPRECE, Ministerio de Salud |
| Carolina Mendoza | Cirujano-dentista | Depto. Salud Bucal/ DIPRECE, Ministerio de Salud |
| Luz de la Paz Cole Wells | Enfermera | Programa Nacional de la Infancia/ DIPRECE, Ministerio de Salud |
| María Alejandra Lipari Valdés | Cirujano Dentista | Sociedad Chilena de Odontopediatría |
| Paola Aguilera Ibaceta | Matrona | Fonasa |
| Paola Andrea Herrera Bustamante | Cirujano Dentista | Centro de Salud Familiar Algarrobo. Atención Primaria de Salud Municipal. |
| Paula Silva Concha | Cirujano Dentista | Depto. Salud Bucal/ DIPRECE, Ministerio de Salud |
| Priscila Sáez Díaz | Técnico paramédico en odontología | Módulo Dental Pudahuel |
| Rodrigo Andrés Giacaman Sarah | Cirujano Dentista | Universidad de Talca |
| Soledad Carrasco | Cirujano Dentista | Ministerio de Salud |
| Viviana Alejandra Arenas Cisternas | Cirujano Dentista | CESFAM Dr. Adalberto Steeger |

Referencias

1. Ministerio de Salud de Chile. Norma Técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud [Internet]. 2014 [citado 26 de junio de 2018]. Disponible en: [https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2014_Norma%20T%C3%A9cnica%20para%20la%20supervisi%C3%B3n%20de%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as%20de%200%20a%209%20en%20APS_web\(1\).pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2014_Norma%20T%C3%A9cnica%20para%20la%20supervisi%C3%B3n%20de%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as%20de%200%20a%209%20en%20APS_web(1).pdf)
2. Ministerio de Salud de Chile. GUÍA DE ALIMENTACIÓN DEL NIÑO(A) MENOR DE 2 AÑOS GUÍA DE ALIMENTACIÓN HASTA LA ADOLESCENCIA [Internet]. 2016 [citado 26 de junio de 2018]. Disponible en: https://dipol.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/07/GUIAALIMENTACION-MENOR2A%c3%91OSADOLESCENCIAQUINTAED2016.pdf
3. Ministerio de Salud de Chile. Norma General Técnica N° 105. Uso de Fluoruros en la Prevención Odontológica [Internet]. 2015 [citado 26 de junio de 2018]. Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/12/nueva_norma_pastas_dentales.pdf
4. Ministerio de Salud de Chile. Orientaciones técnicas para realizar el cepillado de dientes de niños y niñas que asisten a establecimientos de educación parvularia. [Internet]. 2016 [citado 26 de junio de 2018]. Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/12/07.12.2016_OT-CEPILLADO-DE-DIENTES-FINAL-DIGITAL.pdf