

INFORME DE BÚSQUEDA Y SÍNTESIS DE EVIDENCIA DE VALORES Y PREFERENCIAS DE PACIENTES

Guía de Práctica Clínica: “Prevención de caries dental en niños y niñas con dentición primaria” año 2018.

En los padres o cuidadores de niños y niñas con dentición primaria ¿Se debe realizar entrevista motivacional en comparación a realizar educación individual o grupal?

Uno de los factores a considerar para formular una recomendación en Guías de Práctica Clínica con la metodología “*Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation*” son las preferencias u opiniones de los pacientes, permitiendo abordar y elaborar recomendaciones con criterios no solo técnicos y científicos. Conocer la perspectiva de los pacientes aporta una visión más integral sobre temas importantes y pertinentes para ellos, como su opinión y punto de vista acerca de resultados de salud, riesgos y beneficios, preferencias sobre tratamiento y cuidados, impacto de su condición de salud sobre su vida y entorno, y sobre sus necesidades de información y apoyo¹.

ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA

Se realizó una búsqueda específica por pregunta que consideró revisiones sistemáticas y estudios primarios (cualitativos y cuantitativos) que **describían valores, preferencias y/o percepciones respecto a la enfermedad y/o calidad de vida** en niños y niñas con dentición primaria respecto a la entrevista motivacional en comparación a realizar educación individual o grupal.

Se identificaron términos MESH y texto libres. La búsqueda consideró estudios publicados en **inglés, español y portugués** sin restringir el **periodo de búsqueda**. La **base de datos consultada** fue Pubmed y LILACS (Ver detalle en Anexo 1 “*Términos de Búsqueda y Resultados de la búsqueda*”).

¹ Ministerio de Salud de Chile. Manual Metodológico Desarrollo de Guías de Práctica Clínica [Internet]. Gobierno de Chile, Santiago; 2014. Available from: <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/Manual-metodologico-GPC-151014.pdf>

SÍNTESIS DE EVIDENCIA SEGÚN PREGUNTA

Una vez ejecutada la búsqueda, se evaluaron los títulos y resúmenes de los estudios encontrados y se filtraron los artículos potencialmente relevantes para ser revisados a texto completo, finalmente se seleccionaron aquellos artículos pertinentes y se realizó un resumen por pregunta, a continuación un resumen de las resultados relevantes identificados respecto a valores y preferencias.

Un ensayo controlado aleatorizado y semiestructurado con grupos focales que entrevistó a 79 padres y cuidadores de niños preescolares en Trinidad, cuyo objetivo fue determinar el efecto de la entrevista motivacional sobre los conocimientos, actitudes y conductas de los padres y cuidadores de niños preescolares, en contraste con la educación de salud dental tradicional detectó lo siguiente: todos parecían sentirse cómodos con el enfoque de entrevista motivacional (EM) en particular, la discusión abierta de los objetivos de salud bucal y barreras junto con el intercambio de experiencias con otros padres / cuidadores. Los comentarios fueron: “Creo que (la charla del grupo EM) fue mejor porque alguna vez incluso podrías olvidarte de mencionar algo y otro padre podría hacerlo y se beneficiaría de eso”.

En el modo de entrega de la información de salud bucal se expresaron opiniones mixtas sobre el valor de dar material escrito, pero la mayoría encontró información escrita útil como un refuerzo o recordatorio de los problemas presentados en el grupo de conversación EM. No estaba claro a veces si los participantes estaban refiriéndose al valor de información del folleto de salud dental o al temario de salud dental utilizado como parte del EM, en cuanto a algunos participantes pueden haber parecido similares en contenido. “No creo que me importe mucho porque significa que al final del día podríamos verificar la información del folleto de información en Internet porque todo está allí”. “Encuentro que la charla es mejor porque a veces la hoja de información del folleto informativo se pierde. Se debe dar ambos (EM grupo de conversación y la información por escrito)”.

Las opiniones acerca del llamado telefónico que estaba incluido en el protocolo de EM sugieren que no se sentía intrusivo y lo encontraron útil; no hubo participantes que indicaran malestar con ese aspecto de EM₍₁₎.

BIBLIOGRAFIA

1. Naidu R, Nunn J, Irwin JD. The effect of motivational interviewing on oral healthcare knowledge, attitudes and behaviour of parents and caregivers of preschool children: an exploratory cluster randomised controlled study. *BMC Oral Health*. 2015 Sep 2;15:101.

ANEXO 1: TÉRMINOS DE BÚSQUEDA Y RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA

1. Términos de búsqueda	
("Motivational Interviewing"[Mesh]) AND oral health education	
Resultados de la búsqueda	
Base de datos	Pubmed
N° de artículos obtenidos	50
N° de artículo seleccionados por título/abstract	2
N° de artículos seleccionados finales	1

2. Términos de búsqueda	
(tw:((tw:(Actitud Frente a la Salud)) OR (tw:(Participación de la Comunidad)) OR (tw:(Participación del Paciente)) OR (tw:(Satisfacción del Paciente)) OR (tw:(Prioridad del Paciente)) OR (tw:(Preferencia del paciente)) OR (tw:(perspectiva del paciente)) OR (tw:(Comportamiento del Consumidor)) OR (tw:(Satisfacción del consumidor)) OR (tw:(Atención Dirigida al Paciente)) OR (tw:(experiencia del Paciente)) OR (tw:(Notificación a los Padres)))) AND (tw:(entrevista motivacional)) AND (tw:(salud oral))	
Resultados de la búsqueda	
Base de datos	Lilacs
N° de artículos obtenidos	26
N° de artículo seleccionados por título/abstract	1
N° de artículos seleccionados	0