

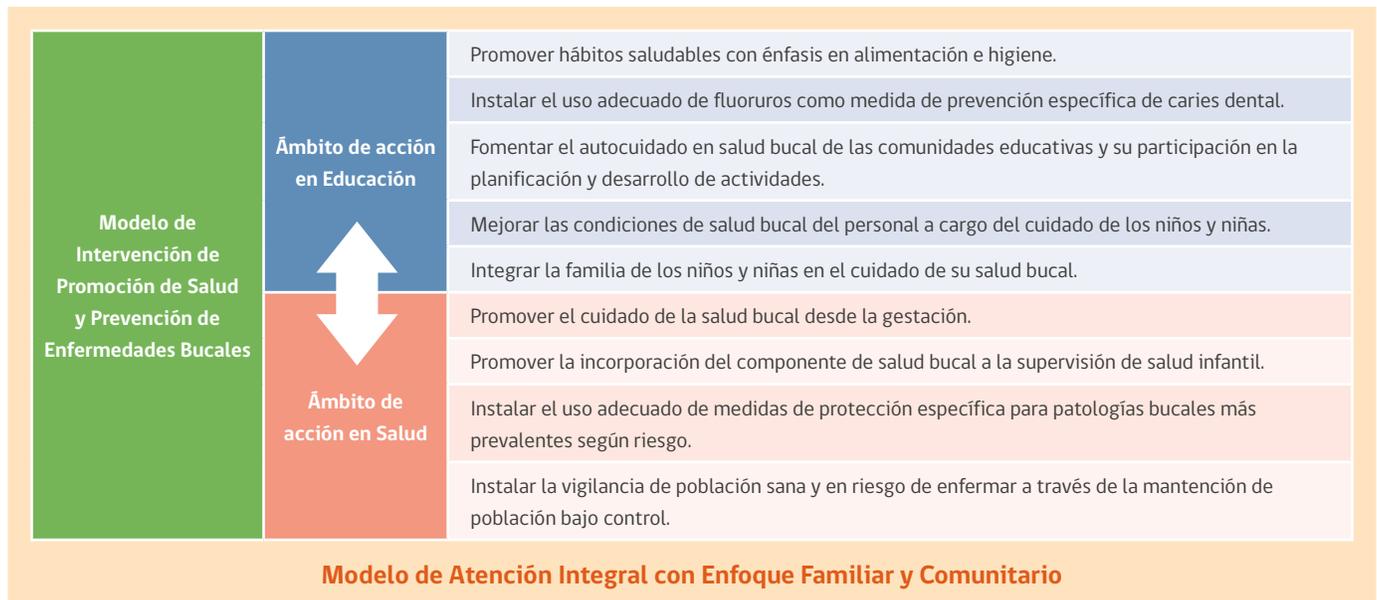


Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades Bucales

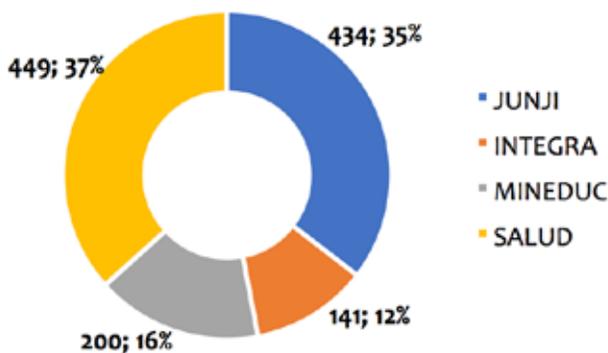
¡Revisemos nuestros logros!

En esta novena edición, revisaremos algunos logros en el ámbito de acción en educación del Modelo de Intervención de Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades Bucales, resultado del trabajo de múltiples actores, entre los que te encuentras tú y donde la intersectorialidad ha sido clave.

Modelo de Intervención de Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades Bucales



Número y porcentaje de personas que aprobaron el curso, por institución y sector, entre 2016 y 2018



Fuente: Registros en plataforma <http://saludbucal.minsal.cl>

Estrategia 1: Promover hábitos saludables con énfasis en alimentación e higiene.

¿Quiénes han accedido al curso “Herramientas para la Salud Bucal” a través de nuestra plataforma educativa <http://saludbucal.minsal.cl/>?

Entre el 2016 y el 2018, un total de 1224 personas han certificado sus conocimientos para cuidar la salud bucal (775 profesionales y técnicos del sector educación y 449 profesionales, técnicos y estudiantes del sector salud, incluido JUNAEB).

Más del 94% de las personas quedan satisfechas con el curso, consideran que los contenidos son útiles y que les entregan herramientas para cuidar la salud bucal de los niño/as, y para el autocuidado de las personas adultas.

Estrategia 2: Instalar el uso adecuado de fluoruros como medida de prevención específica de caries dental.

¿Cuántos niños y niñas de establecimientos de educación parvularia han recibido los insumos para realizar el cepillado de dientes y barniz de flúor para prevenir caries?

Un importante logro ha sido la transformación del Programa de Promoción y Prevención para Párvulos diseñado y pilotado de forma intersectorial en el Programa Social “Sembrando Sonrisas”. En el gráfico se observa cómo ha aumentado la cobertura, desde un 40% de los párvulos matriculados en el año 2014, lo que benefició a 198.957 niños y niñas, hasta el 94% de cobertura en el año 2018, lo que implicó la entrega de cepillos y pasta dental con flúor y la aplicación de barniz de flúor cada 6 meses a 486.306 párvulos en los establecimientos educativos.

Cobertura del programa Sembrando Sonrisas según año de la implementación



Fuente: MINSAL, JUNI, INTEGRA Y MINEDUC

Gracias al trabajo intersectorial de las Mesas Regionales de Salud Bucal se complementan las acciones que realizan los equipos odontológicos y los equipos de educación parvularia. Así el odontólogo y su equipo de salud examina y aplica barniz de flúor a los párvulos de 2 a 5 años, y el equipo educativo, tanto profesional como técnico, promueve la instalación de hábitos saludables y supervisa diariamente el cepillado de dientes de los párvulos, dispensando una dosis adecuada de pasta con flúor a cada uno. El programa Sembrando Sonrisas apoya esta actividad dirigida a los niños y niñas aportando los insumos y contenidos educativos.

Estrategia 3: Fomentar el autocuidado de la salud bucal en las comunidades educativas y su participación en la planificación y desarrollo de actividades.

El principal desafío en esta estrategia es fortalecer el trabajo intersectorial en el territorio. La Mesa Nacional entrega lineamientos a las Mesa Regionales, promoviendo su autonomía y la coordinación entre los equipos de salud y de educación en el territorio. Para ello la Mesa Nacional ha elaborado orientaciones y la “pauta de seguimiento de establecimientos de educación parvularia” que permite retroalimentar el proceso de implementación del programa y puede ser auto aplicada por el equipo de educación, aplicada por el equipo de salud local, por los referentes de la Mesa Regional Intersectorial de Salud Bucal durante las visitas o de manera remota a través de cuestionarios electrónicos.

Durante el 2018 las Mesas Regionales aplicaron la pauta en 358 jardines y escuelas, observando que en el 97% de ellos se realiza el cepillado de dientes diariamente, al menos una vez durante la jornada y en el 95% esta actividad es supervisada por una persona adulta. También se detectaron aspectos que debemos mejorar, como por ejemplo, solo el 62% cuenta con un cepillero

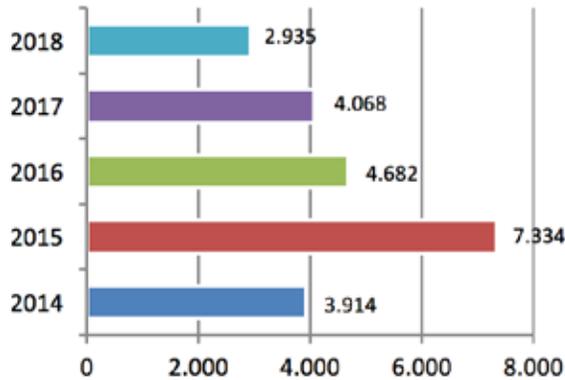
adecuado y solo el 51% de los establecimientos se relaciona con el equipo del centro de salud.

Cepillado de dientes en la jornada diaria, según pauta de seguimiento aplicada en 358 jardines infantiles y escuelas del país, 2018



Encuentra las orientaciones y la pauta de seguimiento en https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2018/05/OT-Modelo-en-Educación-Parvularia-dirigido-a-equipos-de-salud-y-educación-2018.pdf

Personal de JUNJI, INTEGRA y MINEDUC que ha recibido atención odontológica por año



Fuente: MINSAL

Estrategia 4: Mejorar la salud bucal del personal a cargo del cuidado de las niñas y niños

¿Cuántas educadoras, técnicos y auxiliares de educación parvularia han recibido atención odontológica?

Desde el año 2009 el personal de educación parvularia ha sido priorizado para recibir atención odontológica ya que son modelo en la instalación de hábitos saludables en los niños, niñas y sus familias.

Entre los años 2014 y 2018 se han atendido a 22.933 funcionaras de establecimientos de JUNJI, INTEGRA y ahora también de MINEDUC.

Si eres funcionaria de educación, participas en Sembrando Sonrisas y necesitas atención, consulta al odontólogo del programa y podrás acceder a ella a través del programa Más Sonrisas.

Estrategia 5: Integrar a la familia de los niños y niñas al cuidado de su salud bucal.

¿Cómo pueden participar las familias?

La familia cumple un rol fundamental en el desarrollo de hábitos saludables de alimentación e higiene bucal en los niños y las niñas, por lo que incorporarla es a la vez fundamental y también un desafío permanente.

Buscando iniciativas innovadoras que se ajusten a las necesidades de las familias, la Mesa Nacional Intersectorial de Salud Bucal diseñó el cuaderno viajero "Familias que Siembran Sonrisas" que tiene como objetivo facilitar que las familias compartan sus experiencias relacionadas con el cuidado de la salud bucal, reconociendo sus prácticas y las de otras familias, respetando la diversidad étnica y cultural de la comunidad.

El año 2018 se evaluó la implementación del cuaderno viajero, concluyendo que ha sido exitosa según la percepción de los equipos educativos y las familias, y se reconoce como una herramienta que permite conocer a las familias y promover el proceso de formación y mantención de hábitos saludables.

Número de familias que reciben cuaderno viajero según año de implementación.



Fuente: MINSAL, JUNJI, INTEGRA y MINEDUC

Gracias al presupuesto compartido entre JUNJI, INTEGRA y MINSAL, durante el 2019, el cuaderno viajero podrá llegar a 78.200 familias de párvulos que asisten a establecimientos de educación parvularia de JUNJI, INTEGRA y MINEDUC.

Mesa Nacional Intersectorial de Salud Bucal: paso a paso

La evaluación del piloto del Modelo de Intervención de Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades bucales para escolares del primer ciclo básico en establecimientos de educación municipal (Fase 3), recientemente finalizada, constituye el primer paso para el diseño en un Programa Social intersectorial, que involucre a los Ministerios de Salud y de Educación, especialmente a JUNAEB.

Noticias y buenas prácticas

Mesa Nacional

Lanzamiento de video y nueva edición del cuaderno viajero Familias que Siembran Sonrisas



Santiago, mayo 2019. La Subsecretaria de Salud Pública, Dra. Paula Daza, junto al Vicepresidente Ejecutivo (s) de JUNJI, Andrés Carvajal, a la Directora de Educación de INTEGRA, Marcela Fontecilla y a la Coordinadora de Unidad de Educación para Todos de MINEDUC, dieron cuenta de los resultados del trabajo intersectorial por la salud bucal de los niños y niñas de Chile, en el marco de la Estrategia Nacional de Salud al 2020.

El video tiene como propósito entregar orientaciones a los equipos de educación para el uso del cuaderno viajero en los establecimientos de JUNJI, INTEGRA, MINEDUC y módulos de JUNAEB. Cuenta con una versión con lenguaje de señas y otra en creole que facilitará la participación de más familias.

Mesa Región de Aysén

Iniciativa "Salud Bucal un derecho desde el nacimiento"



Foto: afiche de experiencia piloto de la Región de Aysén

Coyhaique, 2018. La Mesa Regional decidió promover la higiene bucal desde el nacimiento. Para ello la madre recibe un dedal de silicona y educación para usarlo mientras aún está en la maternidad.

Esperamos que este piloto sea un éxito y Chile Crece lo asegure para todos los recién nacidos.

Mesa Región Del Biobío

Realizan concurso "Cepíllate, Salud Bucal desde la Primera Infancia"



Biobío, 2018. El concurso estuvo dirigido a alumnos o profesionales de la región, de áreas de la salud, educación, diseño, entre otras, quienes tuvieron la tarea de diseñar prototipos de Cepilleros, para establecimientos de o con educación parvularia, que cumplieran con los requisitos establecidos por el Ministerio de Salud. Su objetivo principal fue facilitar el acceso al cepillero y la implementación de las estrategias del Modelo de Intervención de Salud Bucal.

Los diseños ganadores ya han sido difundidos entre jardines infantiles y escuelas, municipios e instituciones de educación a nivel regional y nacional.

Mesa Región La Araucanía

Participan activamente en la evaluación cualitativa del Piloto Fase 3



La Araucanía, 2018. La Mesa Regional coordinó el trabajo de campo del estudio cualitativo realizado para evaluar la implementación del cepillado de dientes en la jornada escolar y la incorporación de la salud bucal al currículum educativo de 1° a 4° básico.

La Escuela Alejandro Gorostiaga de Nueva Imperial destacó por sus niñas monitoras, encargadas de supervisar el cepillado de los niños y niñas de la Escuela, por la confección de un espacio adecuado para realizar el cepillado, con materiales reciclables y de bajo costo (foto), y por el compromiso de profesores, de la jefa de UTP y de su director para la inserción curricular.