

## INFORME DE BÚSQUEDA Y SÍNTESIS DE EVIDENCIA DE VALORES Y PREFERENCIAS DE PACIENTES

### Guía de Práctica Clínica Hipoacusia en menores de 4 años, 2018

**Pregunta.** En niños y niñas menores de 4 años con hipoacusia neurosensorial unilateral moderada a severa ¿Se debe implementar audífono, en comparación a no implementar?

Uno de los factores a considerar para formular una recomendación en Guías de Práctica Clínica con la metodología “*Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation*” son las preferencias u opiniones de los pacientes, permitiendo abordar y elaborar recomendaciones con criterios no solo técnicos y científicos. Conocer la perspectiva de los pacientes aporta una visión más integral sobre temas importantes y pertinentes para ellos, como su opinión y punto de vista acerca de resultados de salud, riesgos y beneficios, preferencias sobre tratamiento y cuidados, impacto de su condición de salud sobre su vida y entorno, y sobre sus necesidades de información y apoyo<sup>1</sup>.

#### ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA

Se realizó una búsqueda específica por pregunta que consideró revisiones sistemáticas y estudios primarios (cualitativos y cuantitativos) que **describían valores, preferencias y/o percepciones respecto a la enfermedad y/o calidad de vida en niños y niñas menores de 4 años con hipoacusia neurosensorial unilateral moderada a severa respecto a implementar audífono en comparación a no implementar.**

Se identificaron términos MESH y textos libres. La búsqueda consideró estudios publicados en **inglés, español y portugués** sin restringir el **periodo de búsqueda**. La **base de datos consultada** fue Pubmed (Ver detalle en Anexo 1 “*Términos de Búsqueda y Resultados de la búsqueda*”).

#### SÍNTESIS DE EVIDENCIA SEGÚN PREGUNTA

Una vez ejecutada la búsqueda, se evaluaron los títulos y resúmenes de los estudios encontrados y se filtraron los artículos potencialmente relevantes para ser revisados a texto completo, finalmente se seleccionaron aquellos artículos permitentes y se realizó un resumen por pregunta, a continuación, un resumen de los resultados relevantes identificados respecto a valores y preferencias.

<sup>1</sup> Ministerio de Salud de Chile. Manual Metodológico Desarrollo de Guías de Práctica Clínica [Internet]. Gobierno de Chile, Santiago; 2014. Available from: <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/Manual-metodologico-GPC-151014.pdf>

## SINTESIS DE EVIDENCIA

Se identificó un estudio cuyo objetivo fue investigar el aprendizaje de los padres y las necesidades de apoyo relacionadas con el manejo de audífonos en niños pequeños.

Se realizó una encuesta. El padre o cuidador del niño completó un formulario demográfico, un cuestionario para explorar necesidades de apoyo y aprendizaje de los padres, sus desafíos con el uso de audífonos, y un cuestionario de salud del para identificar síntomas de depresión en los padres. Trescientos dieciocho padres completaron los cuestionarios. El promedio de edad de los niños fue 23.15 meses (DS = 10.4; rango: 3 a 51 meses) que habían estado usando audífonos durante un tiempo promedio de 15,5 meses (DS = 10.11; rango: <1 a 50 meses). A pesar de que la mayoría de los padres informó haber recibido la ayuda educativa solicitada, aproximadamente un tercio quería obtener más información sobre temas como audífonos prestados, lo que su hijo puede o no puede escuchar, asistencia financiera, cómo conocer a otros padres, cómo hacer el mantenimiento básico de los audífonos y cómo mantener a su hijo con los “audífonos puestos”. Los desafíos más frecuentemente informados que interfirieron con el uso de audífonos fueron las actividades del niño, el niño que no quiere usar los audífonos y el temor de perder o dañar los audífonos. Un 42% de los padres informó que, en los días buenos, su hijo usaba audífonos todas las horas de vigilia. Se registró menos horas de uso de audífonos cuando los padres reportaron síntomas leves a graves de depresión, menores ingresos, menor nivel de educación y cuando los niños tenían una pérdida auditiva leve o discapacidades adicionales (estadísticamente significativo).

Los autores concluyen que hubo sugerencias importantes sobre cómo los audiólogos y otros proveedores de servicios podrían satisfacer mejor las necesidades de los padres. El uso de audífonos en niños pequeños fue variable e influido varios factores. Es más probable que los audiólogos satisfagan las necesidades de las familias si se ocupan de brindar acceso a una educación completa y exhaustiva y al apoyo continuo que se adapta a las necesidades únicas de cada familia (1).

## REFERENCIAS

1. Muñoz K, Rusk SE, Nelson L, Preston E, White KR, Barrett TS, Twohig MP. Pediatric Hearing Aid Management: Parent-Reported Needs for Learning Support. *Ear Hear.* 2016 Nov/Dec;37(6):703-709.

## ANEXO 1: TÉRMINOS DE BÚSQUEDA Y RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA

1. Términos de búsqueda	
Filtro: <i>Parent Hearing Aid Experiences (Últimos 5 años)</i>	
(("parents"[MeSH Terms] OR "parents"[All Fields] OR "parent"[All Fields]) AND ("hearing aids"[MeSH Terms] OR ("hearing"[All Fields] AND "aids"[All Fields]) OR "hearing aids"[All Fields] OR ("hearing"[All Fields] AND "aid"[All Fields]) OR "hearing aid"[All Fields]) AND Experiences[All Fields]) AND ("loattrfull text"[sb] AND "2013/11/17"[PDat] : "2018/11/15"[PDat] AND "humans"[MeSH Terms])	
Resultados de la búsqueda	
Base de datos	Pubmed
N° de artículos obtenidos	13
N° de artículo seleccionados por título/abstract	1
N° de artículos seleccionados finales	1 <sup>1</sup>