

INFORME DE BÚSQUEDA Y SÍNTESIS DE EVIDENCIA DE VALORES Y PREFERENCIAS DE PACIENTES

Guía de Práctica Clínica

Hipoacusia en recién nacidos, niños y niñas menores de 4 años – 2018

Pregunta 1. En niños y niñas menores de 4 años con factores de riesgo para hipoacusia ¿Se debe realizar control con encuestas de desarrollo de lenguaje en comparación a realizar control audiológico (potenciales auditivos evocados de tronco automatizado, potenciales auditivos evocados de tronco cerebral, emisiones otoacústicas, impedanciometría de alta frecuencia)?

Uno de los factores a considerar para formular una recomendación en Guías de Práctica Clínica con la metodología “*Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation*” son las preferencias u opiniones de los pacientes, permitiendo abordar y elaborar recomendaciones con criterios no solo técnicos y científicos. Conocer la perspectiva de los pacientes aporta una visión más integral sobre temas importantes y pertinentes para ellos, como su opinión y punto de vista acerca de resultados de salud, riesgos y beneficios, preferencias sobre tratamiento y cuidados, impacto de su condición de salud sobre su vida y entorno, y sobre sus necesidades de información y apoyo¹.

ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA

Se realizó una búsqueda amplia que consideró revisiones sistemáticas y estudios primarios (cualitativos y cuantitativos) y que **describían valores, preferencias y/o percepciones respecto a la enfermedad y/o calidad de vida** en niños y niñas menores de 4 años con factores de riesgo para hipoacusia respecto a realizar control con encuestas de desarrollo de lenguaje en comparación a realizar control audiológico (potenciales auditivos evocados de tronco automatizado, potenciales auditivos evocados de tronco cerebral, emisiones otoacústicas, impedanciometría de alta frecuencia).

Se identificaron términos MESH y textos libres. La búsqueda no restringió por idioma, por otro lado, se consideraron artículos publicados los últimos 5 años. La **base de datos consultada** fue Pubmed (Ver detalle en Anexo 1 “*Términos de Búsqueda y Resultados de la búsqueda*”).

¹ Ministerio de Salud de Chile. Manual Metodológico Desarrollo de Guías de Práctica Clínica [Internet]. Gobierno de Chile, Santiago; 2014. Available from: <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/Manual-metodologico-GPC-151014.pdf>

Una vez ejecutada la búsqueda, se evaluaron los títulos y resúmenes de los estudios encontrados y se filtraron los artículos potencialmente relevantes para ser revisados a texto completo, finalmente se seleccionaron aquellos estudios permitentes. A continuación, un resumen de los resultados relevantes identificados respecto a valores y preferencias.

SÍNTESIS DE EVIDENCIA SEGÚN PREGUNTA

No se identificaron estudios que respondieran directamente la pregunta desde el punto de vista de valores y preferencias de pacientes.

Se identificó un estudio (1) en padres de niños y niñas con pérdida auditiva unilateral y bilateral leve sobre reflexiones acerca de sus experiencias y resultados con sus hijos.

Los autores refieren que los niños con pérdida auditiva bilateral y unilateral leve en la actualidad son comúnmente identificados tempranamente a través de exámenes de audición en recién nacidos y que existe una considerable incertidumbre acerca de cómo apoyar a los padres con respecto a qué atenciones brindar a los niños con pérdida auditiva unilateral y bilateral leve.

El objetivo de este estudio fue conocer las experiencias de los padres y comprender, desde sus perspectivas, el impacto de la pérdida de audición en el funcionamiento del niño. Participaron 20 padres de niños en Ontario, Canadá. La edad media de identificación de la pérdida auditiva fue a los 4,6 meses. Los padres apreciaron el aprendizaje temprano sobre la pérdida auditiva, pero sus experiencias con el proceso temprano fueron variadas.

Los padres sintieron que los profesionales minimizan la importancia de la pérdida de audición leve. Hubo incertidumbre sustancial acerca de la necesidad de audífonos.

Los hallazgos sugieren que los padres necesitan orientación específica. Los padres expresaron su preocupación por el impacto potencial de la pérdida auditiva en el desarrollo de sus hijos, particularmente en edades posteriores (1).

REFERENCIAS

1. Fitzpatrick, E. et al. (2016): "Children with Mild Bilateral and Unilateral Hearing Loss: Parents' Reflections on Experiences and Outcomes". *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 21 (1): 34-43.

ANEXO 1: TÉRMINOS DE BÚSQUEDA Y RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA

1. Términos de búsqueda	
FILTRO: <i>Parents' Reflections on Experiences about hearing loss</i> Parents'[All Fields] AND ("Reflections"[Journal] OR "Reflections (Long Beach)"[Journal] OR "reflections"[All Fields]) AND Experiences[All Fields] AND ("hearing loss"[MeSH Terms] OR ("hearing"[All Fields] AND "loss"[All Fields]) OR "hearing loss"[All Fields])	
Resultados de la búsqueda	
Base de datos	Pubmed
N° de artículos obtenidos	2
N° de artículo seleccionados por título/abstract	1
N° de artículos seleccionados finales	1 ¹

Septiembre, 2018