

RECOMENDACIÓN T.2

INFORME DE BÚSQUEDA Y SÍNTESIS DE EVIDENCIA DE VALORES Y PREFERENCIAS DE PACIENTES

Guía de Práctica Clínica de Depresión en Adolescentes - 2018

PREGUNTA: EN PERSONAS MENORES DE 15 AÑOS CON DIAGNÓSTICO DE DEPRESIÓN ¿SE DEBE REALIZAR INTERVENCIONES INDIVIDUALES MÁS INTERVENCIONES GRUPALES EN COMPARACIÓN A REALIZAR SÓLO INTERVENCIONES INDIVIDUALES?

Uno de los factores a considerar para formular una recomendación en Guías de Práctica Clínica con la metodología “*Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation*” son las preferencias u opiniones de los pacientes, permitiendo abordar y elaborar recomendaciones con criterios no solo técnicos y científicos. Conocer la perspectiva de los pacientes aporta una visión más integral sobre temas importantes y pertinentes para ellos, como su opinión y punto de vista acerca de resultados de salud, riesgos y beneficios, preferencias sobre tratamiento y cuidados, impacto de su condición de salud sobre su vida y entorno, y sobre sus necesidades de información y apoyo¹.

ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA

Se realizó una búsqueda específica por pregunta que consideró revisiones sistemáticas y estudios primarios (cualitativos y cuantitativos) que **describían valores, preferencias y/o percepciones respecto a la enfermedad y/o calidad de vida** de personas menores de 15 años con diagnóstico de depresión respecto usar realizar intervenciones individuales más intervenciones grupales o realizar sólo intervenciones individuales.

Se identificaron términos MESH y texto libres. La búsqueda consideró estudios publicados en **inglés, español y portugués** sin restringir el **periodo de búsqueda**. La **base de datos consultada** fue Pubmed y LILACS (Ver detalle en Anexo 1 “*Términos de Búsqueda y Resultados de la búsqueda*”).

SÍNTESIS DE EVIDENCIA SEGÚN PREGUNTA

Una vez ejecutada la búsqueda, se evaluaron los títulos y resúmenes de los estudios encontrados y se filtraron los artículos potencialmente relevantes para ser revisados a texto completo, finalmente se seleccionaron aquellos artículos permitentes y se realizó un resumen por pregunta,

¹ Ministerio de Salud de Chile. Manual Metodológico Desarrollo de Guías de Práctica Clínica [Internet]. Gobierno de Chile, Santiago; 2014. Available from: <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/Manual-metodologico-GPC-151014.pdf>

a continuación un resumen de los resultados relevantes identificados respecto a valores y preferencias.

Resumen de evidencia

Con el conocimiento de que existen datos limitados sobre intervenciones psicológicas en adolescentes con depresión, este estudio (1) investigó los efectos de cuatro sesiones de intervención psicológica en adolescentes tratados con medicamentos anti depresivos.

Se estudió a un grupo de 18 adolescentes (13-18 años) con trastorno depresivo clínicamente diagnosticado, que asistía a un hospital psiquiátrico especializado. Habían tomado antidepresivos durante 3 meses o más. Los adolescentes recibieron cuatro sesiones de intervención grupal centrada en psicoeducación y en estrategias básicas de terapia cognitivo conductual. Los síntomas depresivos, conocimiento de la depresión, esperanza y actitudes hacia la adherencia al tratamiento se midieron al inicio y se repitieron 1 y 4 semanas después de la intervención.

El 50% de los adolescentes (n=9) calificó el programa de intervención como bueno y el 44.4% (n=8) lo calificó como excelente. La mayoría de los participantes (94.6%) estuvo de acuerdo en que obtuvieron la ayuda que querían de la intervención, y la mayoría (72%) afirmó que el programa satisfacía sus necesidades. La mayoría (70%) recomendaría el programa a un amigo con problemas similares. Casi el 80% opinó que el programa les ayudó mucho. Solo 3 personas (16.7%) expresaron insatisfacción con el programa debido a que la intervención era demasiado corta. El puntaje promedio de satisfacción de los adolescentes fue 28.7 (SD 1.57; rango 27-31). Estas puntuaciones son muy altas y cercanas a la puntuación máxima alcanzable (32 puntos). Cualitativamente, los participantes informaron que les gustaron los temas tratados y la naturaleza interactiva de las sesiones.

Los autores concluyen que agregar psicoeducación con elementos de TCC al tratamiento antidepresivo es factible, aceptable y puede producir beneficios adicionales para los adolescentes deprimidos.

REFERENCIA

1. Isa EW, Ani C, Bella-Awusah T, Omigbodun O. Effects of psycho-education plus basic cognitive behavioural therapy strategies on medication-treated adolescents with depressive disorder in Nigeria. J Child Adolesc Ment Heal [Internet]. 2018 May 18 [cited 2018 Nov 14];30(1):11–8. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29642778>

ANEXO 1: TÉRMINOS DE BÚSQUEDA Y RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA

Términos de búsqueda	
Filtro. Adherence to interventions and Psychological Treatment of Depression in adolescent and child. (Últimos 5 años)	
(adherence[All Fields] AND interventions[All Fields] AND Psychological[All Fields] AND ("therapy"[Subheading] OR "therapy"[All Fields] OR "treatment"[All Fields] OR "therapeutics"[MeSH Terms] OR "therapeutics"[All Fields]) AND ("depressive disorder"[MeSH Terms] OR ("depressive"[All Fields] AND "disorder"[All Fields]) OR "depressive disorder"[All Fields] OR "depression"[All Fields] OR "depression"[MeSH Terms]) AND ("adolescent"[MeSH Terms] OR "adolescent"[All Fields]) AND ("child"[MeSH Terms] OR "child"[All Fields])) AND ("loattrfull text"[sb] AND "2013/11/09"[PDat] : "2018/11/07"[PDat] AND "humans"[MeSH Terms])	
Resultados de la búsqueda	
Base de datos	Pubmed
N° de artículos obtenidos	11
N° de artículo seleccionados por título/abstract	1
N° de artículos seleccionados finales	1 ¹